

«ارزیابی زبان‌شناختی کتابهای درسی زبان فارسی و شیوه آموزش آن در مدارس»، (دکتر رضا نیلی پور، دکتر لطف الله یار محمدی)،

در این طرح ابتدا چارچوبی علمی برای تحلیل کتابهای درسی زبان فارسی از ابتدایی تا دانشگاهی تعبیه گردید. طبعاً در تهیه این چارچوب نظریه‌های جدید آموزش زبان و هدفهای تعیین شده از طرف مسئولان ذیربط آموزش زبان فارسی در مملکت مورد توجه بوده است. قالب‌های تهیه شده بر مبنای تئوری و هدفهای مربوط به نظر صاحب‌نظران و معلمان رسیده و محک زده شده است.

آنگاه به دقت کلیه کتابهای درسی زبان فارسی از ابتدایی تا دانشگاه با بکارگیری این چارچوبها مورد تحلیل قرار گرفتند و در نهایت ارزیابی شدند.

نتایج ارزیابی مجدداً مورد نقد و بررسی قرار گرفت و در چارچوبهای تحلیل ترمیماتی صورت گرفت. در این طرح هم به ناگزیر هم از روشهای تحقیقی کیفی و هم تا حدی کمی بهره گرفته شد.

با عنایت به نتایج تحلیل و ارزیابی و نقد و بررسی پیشنهادات مشخصی در رفع نارسائیه‌ها و کاستی‌های این کتابها و در نهایت در زمینه شیوه آموزش اجزاء، کتابها ارائه گردیده است.